

**التركيز** تضييق النطاق

الهدف إيجاد مساحات أسطح الأشكال الهرمية.

**الترابط المنطقي** الرابط داخل الصنوف وبينها**التالي****الحالي****السابق**سوق يستخدم الطلاب  
قوانين لإيجاد مساحة  
أشكال مركبة.يستخدم الطلاب المساحة  
لإيجاد المساحة الكلية  
للمنشور.أوجد الطلاب المساحة  
الجانبية والمساحة الكلية  
لأشكال هرمية.**الدقة** اتباع المفاهيم والتمرس والتطبيقات

انظر مخطط مستويات الصعوبة في الصفحة 681.

المشاركة الاستكشافية الشرح التوضيحي التقييم

**١ بدء الدرس****أفكار يمكن استخدامها**قد ترغب بهذه الدرس باستخدام مجموعة كاملة أو مجموعة صغيرة  
أو شاطئ "فقر-أعمل في ثانيات-شارك" أو شاطئ حر.**البحث عن الخطأ** يكتب الطلاب معلوماتين صحيحتين  
ومعلومة خاطئة عن الشبكة أو المساحة السطحية لهرم، وعمل  
باقي الفريق هو تحديد المعلومة الخاطئة. ١, ٣, ٤**الإستراتيجية البديلة****AL** اطلب من الطلاب التعاون في مجموعات ثنائية. وأعط كل مجموعة  
شبكة هرم مربع القاعدة ومشور مستطيل القاعدة وهرم مستطيل القاعدة.  
يتعين على الطلاب قص الشكل وتسمية القاعدة والأوجه الجانبية. ثم كلف  
الطلاب بتحديد شكل الأوجه الجانبية.

**الدرس 7**

## مساحة سطح الأشكال الهرمية

**المفردات الأساسية**

**الأشكال الهرمية** بين القدماء المصريون أهراماً، مثل تلك الموضحة في الصورة أدناه، لدى الهرم المربع القائم قاعدة مربعة وأربعة مثلثات متساوية الساقين تكون الأوجه الجانبية. **مساحة السطح الجانبي** هي مجموع مساحات جميع الأوجه الجانبية، بطلق على ارتفاع كل وجه جانبي اسم **ارتفاع المائل**.

١. اسأل الدراجات الموجودة في الرسم التخطيطي أدناه من حيث الارتفاع المائل والوجه الجانبي.

٢. ارسم شبكة لهرم مربع الإجابة التموذجية:

**السؤال الأساسي**

كيف نساعدك المباصات على وصف الأشياء في حياتك؟

**المفردات**

مساحة السطح الجانبي lateral surface area  
ارتفاع مائل slant height  
هرم منتظم regular pyramid

١٢ ممارسات في الرياضيات ١, ٣, ٤, ٥

**الوجه الجانبي**

**ارتفاع المائل**

**أي ممارسة في الرياضيات استخدمتها؟**

ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

٥ المساعدة في حل المسائل  
٦ التفكير بطريقة تجريبية  
٧ الاستفادة من البيئة  
٨ استخدام الاستنتاج المتكرر

١ استخدام أدوات الرياضيات  
٢ مراعاة الدقة  
٣ بناء فرضية  
٤ استخدام نماذج الرياضيات

McGraw-Hill Education © 2016 موسوعة مدارس مصر





اطرح الأسئلة الداعمة لكل مثال للتدريس المتمايز.

## مثال

1. أوجد مساحة سطح الهرم.

ما قانون مساحة سطح الهرم؟ AL

$$S.A. = B + \frac{1}{2}P\ell$$

ما الذي تمثله  $B$ ? مساحة القاعدةما الذي تمثله  $P$ ? محيط القاعدةما الذي تمثله  $\ell$ ? الارتفاع المائل

ما شكل القاعدة؟ مربع

كيف تجد مساحة مربع ما؟ عن طريق ضرب طولي ضلعين

ما مساحة القاعدة؟ 16 cm<sup>2</sup>

$$16 \text{ cm}$$

ما محيط المربع؟ 9 cm

ما الارتفاع المائل للهرم؟ 9 cm BL

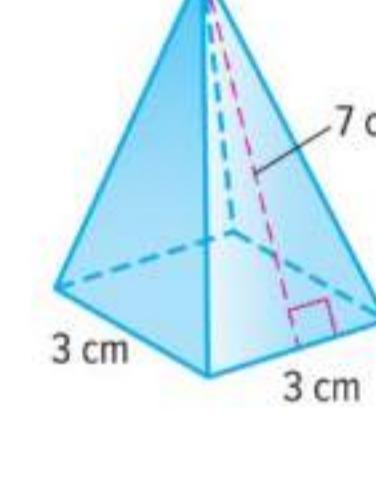
$$\frac{1}{2}(4s)\ell = \frac{1}{2}P\ell$$

في الهرم المربع، اشرح لماذا تمثل العلاقة  $51 \text{ cm}^2$  تمثل محيط  $P$  للمربع

هل تريدين مثلاً آخر؟

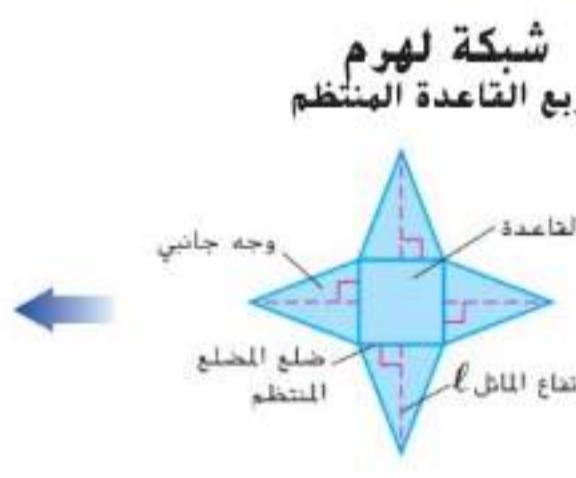
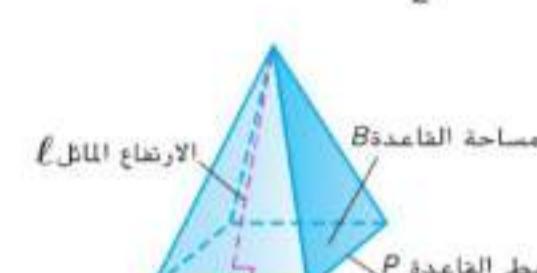
أوجد مساحة السطح الكلي للهرم.

وقرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.



**مساحة سطح الشكل الهرمي**

**المفهوم الأساسي**

الشرح	منطقة العمل
<b>المساحة الجانبية</b> $L.A.$ مساحة السطح الجانبي لهرم مستطيل القاعدة هي نصف المحيط $P$ مقسومة على ارتفاع المائل $\ell$ .	
$L.A. = \frac{1}{2}P\ell$ <b>الرموز</b>	
<b>مساحة السطح الإجمالية</b> $S.A.$ مساحة السطح الإجمالية لهرم منتظم هي مجموع المساحة الجانبية $L.A.$ ومساحة القاعدة $B$ .	
$S.A. = B + \frac{1}{2}P\ell$ أو $S.A. = B + L.A.$ <b>الرموز</b>	
<b>الهرم المنتظم</b> هو هرم بقاعدته تكون مربع منتظم.  <b>نموذج لهرم</b> <b>مربع القاعدة المنتظم</b>  <b>شبكة لهرم</b> <b>مربع القاعدة المنتظم</b>  لإيجاد المساحة الجانبية $L.A.$ لهرم منتظم، راجع الشبكة. المساحة الجانبية هي مجموع مساحات المثلثات.	
$L.A. = 4\left(\frac{1}{2}s\ell\right)$ $L.A. = \frac{1}{2}(4s)\ell$ $L.A. = \frac{1}{2}P\ell$ <b>مساحة الأوجه الجانبية</b> خاصية التبديل في الضرب محيط القاعدة $P$ يساوي $4s$	$S.A. = B + \frac{1}{2}P\ell$ <b>مساحة القاعدة</b> مساحة السطح الإجمالية لهرم منتظم هي مجموع المساحة الجانبية $L.A.$ ومساحة القاعدة $B$ .
 <b>مساحة القاعدة</b> <b>محيط القاعدة</b>	

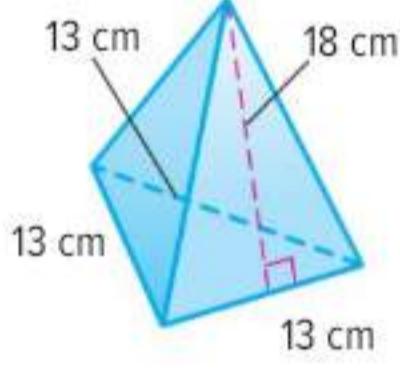




## أمثلة

2. أوجد مساحة سطح الهرم.

- ما شكل قاعدة الهرم؟ مثلث
- ما مساحة القاعدة؟  $111 \text{ m}^2$
- ما محیط القاعدة؟  $48 \text{ m}$
- ما الارتفاع الساكن للهرم؟  $20 \text{ m}$
- إذا كنت لا تعلم مساحة القاعدة المثلثية، فيهل يمكنك إيجادها باستخدام المعلومات المعطاة؟ راجع عمل الطلاب: يمكن ذلك إذا كان الطلاب يعرفون خواص المثلث متساوي الأضلاع ونظرية فيثاغورس.



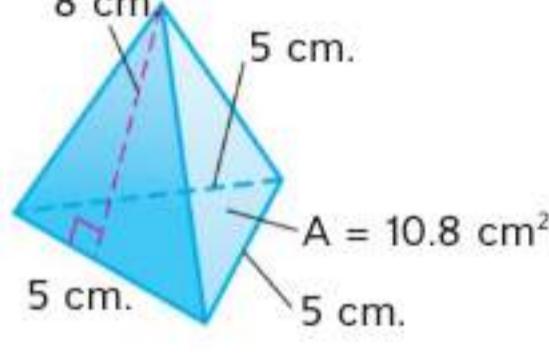
هل تريد مثلاً آخر؟

أوجد مساحة السطح الإجمالية لهرم مساحة قاعدته  $73.2 \text{ سم}^2$ .

$$424.2 \text{ cm}^2$$

3. أوجد مساحة سطح الهرم.

- ما شكل قاعدة الهرم؟ مثلث
- ما قانون مساحة المثلث؟  $\frac{1}{2}bh$
- ما ارتفاع قاعدة المثلث؟  $8.7 \text{ m}$
- ما طول قاعدة المثلث؟  $10 \text{ m}$
- ما محیط القاعدة؟  $30 \text{ m}^2$
- ما مساحة السطح الجانبي للهرم؟  $180 \text{ m}^2$
- افترض أن هذا الشكل خبيث بدون قاعدة. فما مساحة سطح الخبيث؟ اشرح.  $180 \text{ m}^2$ : تحتاج فقط إلى إيجاد مساحة السطح الجانبي.



هل تريد مثلاً آخر؟

أوجد مساحة السطح الكلي للهرم الثنائي.

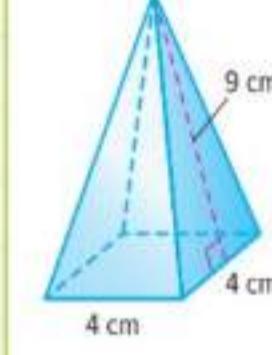
$$70.8 \text{ cm}^2$$

## ال الهندسة

## أمثلة

1. أوجد مساحة سطح الهرم.

قُرب إلى أقرب جزء من عشرة.

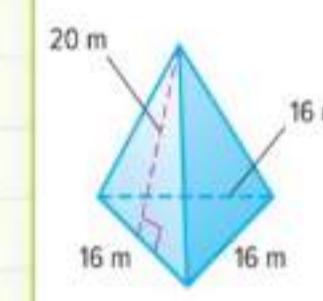


## محیط مربع

صيغة محیط المربع هي

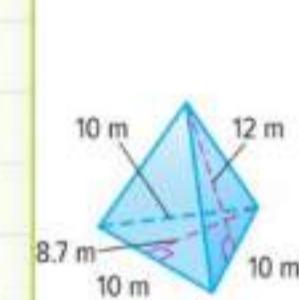
$$P = 4s$$

$$\begin{aligned} S.A. &= B + \frac{1}{2}Pl \\ S.A. &= 16 + \frac{1}{2}(16 \cdot 9) \\ S.A. &= 88 \end{aligned}$$

تبلغ مساحة السطح  $88 \text{ سم}^2$  مربعاً.2. أوجد مساحة السطح الإجمالية لهرم بقاعدة مساحتها تبلغ  $111 \text{ متر}^2$  مربعاً.

$$\begin{aligned} S.A. &= B + \frac{1}{2}Pl \\ S.A. &= 111 + \frac{1}{2}(48 \cdot 20) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S.A. &= 111 + 480 \\ S.A. &= 591 \end{aligned}$$

تبلغ مساحة سطح الهرم  $591 \text{ متر}^2$  مربعاً.

3. أوجد مساحة السطح الإجمالية لهرم.

مساحة سطح هرم

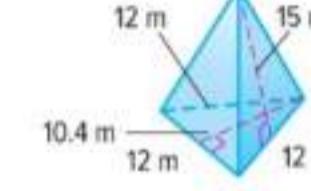
$$\begin{aligned} S.A. &= B + \frac{1}{2}Pl \\ S.A. &= 43.5 + \frac{1}{2}(30 \cdot 12) \\ S.A. &= 43.5 + 180 \\ S.A. &= 223.5 \end{aligned}$$

تبلغ مساحة السطح  $223.5 \text{ متر}^2$  مربعاً.

تأكد من فهمك! أوجد حلولاً للمسائل التالية! أكمل أنك فهمت.

a. أوجد مساحة سطح هرم مربع القاعدة يارتفاع مائل يبلغ 8 سنتيمترات وقاعدة بطول يبلغ 5 سنتيمترات.

b. أوجد مساحة السطح الإجمالية للهرم الموضح.





مثال

**مثال**

4. يتم على بتنفيذ صناديق هدايا على شكل أشكال هرمية مربعة القاعدة كهدايا للحفل. لديها ارتفاع مائل يبلغ 3 سنتيمترات وحواف قاعدة يبلغ طولها 2.5 سنتيمتر. فكم سنتيمتراً مربعاً من الورق المقوى سيتم استخدامه لعمل صندوق هدايا واحد.

$$S.A. = B + \frac{1}{2} P \ell$$

$$= 6.25 + \frac{1}{2}(10 \cdot 3) = 6.25 + 15 = 21.25$$

مساحة سطح هرم  
S.A. = 21.25

بنط

إذا، يتم استخدام 21.25 سنتيمتراً مربعاً من الورق المقوى لعمل صندوق هدايا واحد.

**تأكد من فهمك!** أوجد حلأ المسألة التالية لتتأكد من أنك فهمت.

5. اشتري عدوان زجاجة عطر على شكل هرم مربع القاعدة. يبلغ الارتفاع المائل للزجاجة 11.25 سنتيمتراً وبلغ طول القاعدة 5 سنتيمترات. أوجد مساحة السطح.

C.  $137.5 \text{ cm}^2$

**تمرين موجه**

أوجد مساحة السطح الإجمالية لكل هرم. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

(الأمثلة 1-3)

1.  $119.0 \text{ cm}^2$

2.  $140.4 \text{ mm}^2$

3. نصب واحتضن التذكاري هو مسلة بقية على شكل هرم مربع القاعدة. يبلغ الارتفاع المائل للهرم 16.65 متراً وبلغ أضلاع القاعدة المربعة 10.35 متراً. أوجد المساحة الجانبية للهرم. (المثال 4)

$344.7 \text{ m}^2$

4. الاستناد إلى السؤال الأساسي يبرهن صيغة مساحة سطح هرم.  
 تستند الصيغة إلى إيجاد مساحة كل وجه وناتجها ثم جمعها.

**المعلومات** حان وقت تحديد مطويتك!

### مثال

4. أوجد مساحة سطح الهرم.

• ما شكل القاعدة؟ مربع

A.  $A = s^2$

• ما قانون مساحة مربع؟

.2.5 cm

• ما طول ضلع واحد في المربع؟

6.25 cm<sup>2</sup>

• ما مساحة القاعدة؟

10 cm

• ما محيط المربع؟

15 cm<sup>2</sup>

• هل يمكن أن يكون لعل الهدايا قاعدة مستطيلة ليست مربعة

الشكل؟ إذا كان ذلك، ارسم واحدة، وإن لم يكن، اشرح

السبب. نعم؛ راجع مخططات الطلاب.

هل تزيد مثلاً آخر؟

لإحدى قطع لعبة الداما شكل هرم مربع القاعدة مائل. حيث إن له ارتفاعاً مائلاً يساوي 15 مليمتراً وللقاعدة حواً طولها 11 مليمتراً. فما مساحة سطح القطعة؟

451 mm<sup>2</sup>

### تمرين موجه

التنمية التكيني استخدم هذه التمارين لتنمية القدرة على حل المسائل المفاهيم الواردة في هذا الدرس.

إذا كان بعض طلابك غير مستعدون للواجبات، فاستخدم الأنشطة المتماشية الواردة أدناه.

**الطاولة التعاونية** اطلب من الطلاب العمل في فرق لحل التمارين 1-3. يتبادل الطلاب الأدوار في رسم جزء من الشبكة في التمارين 1 وتنسيمه أو إيجاد جزء من قانون مساحة السطح الكلبي. وبعدها يوجد الطلاب مساحة السطح الصحيحة ويقارنون الإجابات ويناقشون أي اختلافات. ثم ينتقلون إلى التمارين 2 و 3 ويكرون العملية نفسها.

**مناقشات ثنائية** اطلب من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية لإتمام ورقة العمل الإثرائية عن مساحة سطح المخروط الناقص لهرم مربع القاعدة. واطلب من كل مجموعة يتبادل حلولها مع مجموعة ثانية من الطلاب ومناقشة أي اختلافات.

1, 7, 10, 14





### 3 التمارين والتطبيق

#### تمارين ذاتية وتمارين إضافية

تم إعداد صفحات التمارين الذاتية بهدف استخدامها كواجب منزلي. يمكن استخدام صفحة التمارين الإضافية للتفوية الإضافية أو كواجب لليوم الثاني.

#### مستويات الصعوبة

تقدم مسحات التمارين من 1 إلى 3، حيث يشير المستوى 1 إلى أقل مستوى من الصعوبة.

#### التمارين

10-12      8, 9, 18-21      1-7, 13-17

#### المستوى 3



#### المستوى 2



#### المستوى 1

#### الواجبات المترحة

يمكنك استخدام الجدول أدناه الذي يحتوي على تمارين لكل مسحات الصعوبة لتحديد التمارين الملائمة لاحتياجات طلابك.

#### خيارات الواجب المنزلي المتماشية

1-7, 9, 11, 20, 21	قريب من المستوى	
1-7, 8-11, 20, 21	ضمن المستوى	
8-12, 20, 21	أعلى من المستوى	

#### الاختبار

**خطأ شائع** ربما يستخدم الطالب أبعاد خاطئة لحساب مساحة قاعدة هرم مثلث القاعدة. في التمرين 2، أشر إلى أن مساحة القاعدة المثلثية معطاة في الأصل.

**خطأ شائع** بالنسبة للتمرين 7، ذكر الطالب أن سداسي الأضلاع المنتظم مضلع له ستة أضلاع متساوية وست زوايا متساوية.

الاسم \_\_\_\_\_  
واجباتي المنزلية \_\_\_\_\_

**تمارين ذاتية**

أوجد مساحة السطح الإجمالية لكل هرم. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.  
(الأمثلة 1-3)

**1.** 95 cm²

**2.** 507.5 mm²

**3.** 328 cm²

**4.** 90.3 m² 0.52 m² 37.4 m²

**5.** يبلغ الارتفاع الباطل لهرم ثلاثي 0.75 متر. يبلغ محاط قاعدة المثلث متساوي الأضلاع 1.2 متر ويتبلغ مساحتها 0.07 متر مربع. أوجد مساحة السطح التقريرية. (المثال 4)

**6.** الحجر الكريم البوضوح هو هرم مربع القاعدة بقاعدة يبلغ طول أضلاعها 3.4 سنتيمترات. يبلغ الارتفاع الباطل للهرم 3.8 سنتيمترات. أوجد مساحة سطح الحجر الكريم. (المثال 4) 37.4 cm²

**7.** يقوم مازن ببناء منزل طيور ليشرؤه بالصف، منزل الطيور على شكل هرم سداسي منتظم. يبلغ أطوال أضلاع القاعدة 7.5 سنتيمترات ومساحتها 150 سنتيمترًا مربعاً تقريباً. يبلغ الارتفاع الباطل 15 سنتيمترًا. أوجد مساحة سطح منزل الطيور التقريرية. (المثال 4) 488 cm²





### ④ ممارسات في الرياضيات

التركيز على	التمرين (التمارين)
فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.	8, 12
بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.	10
استخدام نماذج الرياضيات.	11
استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.	19

إن الممارسات في الرياضيات 1 و 3 و 4 من جوab من التفكير بأسلوب الرياضيات التي يتم التركيز عليها في كل درس. ويُفتح للطلاب الفرص لبذل الجهد الكافي لحل المسائل والتعبير عن تبريراتهم وتطبيق الرياضيات في مواقف من الحياة اليومية.

### مسائل مهارات التفكير العليا مهارات التفكير العليا

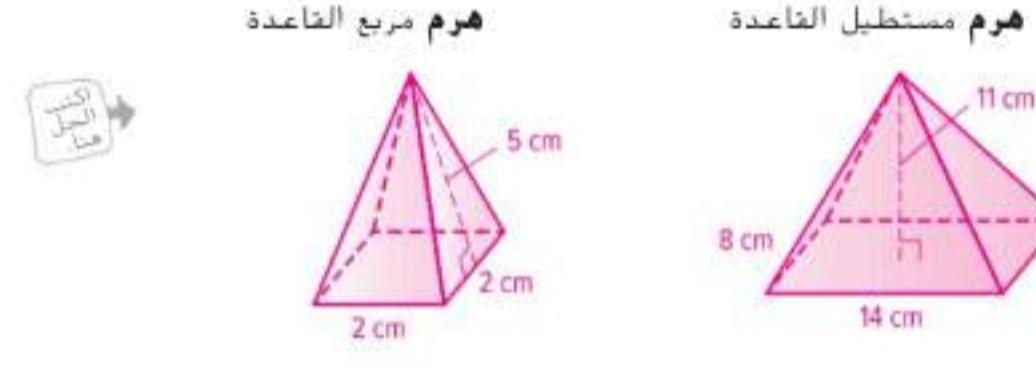
٩. تبلغ المساحة الجانبية لهرم مربع القاعدة 107.25 سنتيمترات مربعة وبلغ الارتفاع الماءل 8.25 سنتيمترات. أوجد طول كل ضلع لقاعدتها.

١٠. المثابرة في حل المسائل تبلغ مساحة سطح هرم مربع القاعدة 175 سنتيمترًا مربعًا، وتبلغ أطوال أضلاع القاعدة البرغة 5 سنتيمترات. أوجد الارتفاع الماءل للهرم.

١٥ cm

١٠. تبرير الاستنتاجات افترض أنه يمكنك تسلق أعلى هرم الجير الأكبر في مصر. أي مسار سيكون أقصر، تسلق حافة جانبية أم الارتفاع الماءل؟ ببر إجابتك.
- سيكون الأقرب أن **تسلق الارتفاع الماءل**. فالجزء السفلي للأرتفاع الماءل يكون أقرب لهرم قاعدة الهرم من الجزء السفلي للحافة الجانبية.

١١. استخدام نماذج الرياضيات ارسم هرم مستطيل القاعدة وهرم مربع القاعدة، اشرح الاختلافات بين الهرمين.

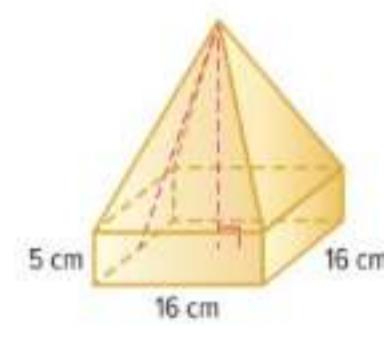


الإجابة التموذجية: لدى كل من الهرم المربع القاعدة والهرم المستطيل القاعدة مثلثات متساوية الساقين بمثابة الأوجه الجانبية. جميع الأوجه الجانبية متطابقة بالهرم المربع القاعدة ولكن بالهرم المستطيل القاعدة تكون الأزواج المقابلة للأوجه الجانبية متطابقة.

١٢. المثابرة في حل المسائل يبلغ الارتفاع الإجمالي للشكل الموضح 20 سنتيمترًا وبلغ ارتفاعه الماءل 17 سنتيمترًا. أي مما يلي لديه مساحة سطح أكبر المنشور أم الهرم؟ اشرح استنتاجك.

المنشور: تبلغ مساحة سطح المنشور  $576 \text{ cm}^2$  وتبلغ مساحة السطح

الجانبية للهرم  $544 \text{ cm}^2$ .



استخدم هذا الشاطئ كتقدير تكويني نهائي قبل انصراف الطلاب من الصف الدراسي.

### بطاقة

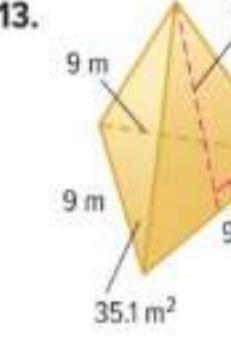
اطلب من الطلاب كتابة فقرة يشرحون فيها كيف ساعدهم ما تعلموه عن مساحة سطح المنشور في إيجاد مساحة سطح الأشكال الهرمية. **راجع عمل الطلاب.**



الاسم

## تمرين إضافي

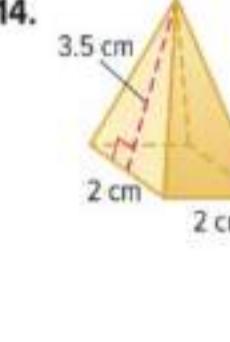
أوجد مساحة السطح الإجمالية لكل هرم، قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

13.   

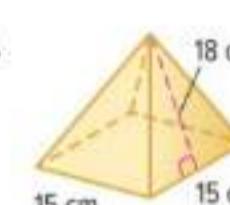
$$\text{S.A.} = B + \frac{1}{2} P l$$
  

$$\text{S.A.} = 35.1 + \frac{1}{2}(27 + 12) \cdot 9$$
  

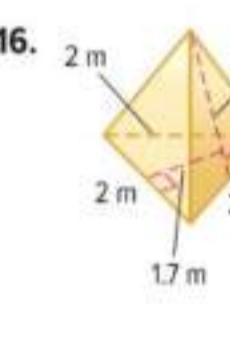
$$\text{S.A.} = 197.1$$

14.   

$$\text{S.A.} = 18 \text{ cm}^2$$

15.   

$$\text{S.A.} = 765 \text{ cm}^2$$

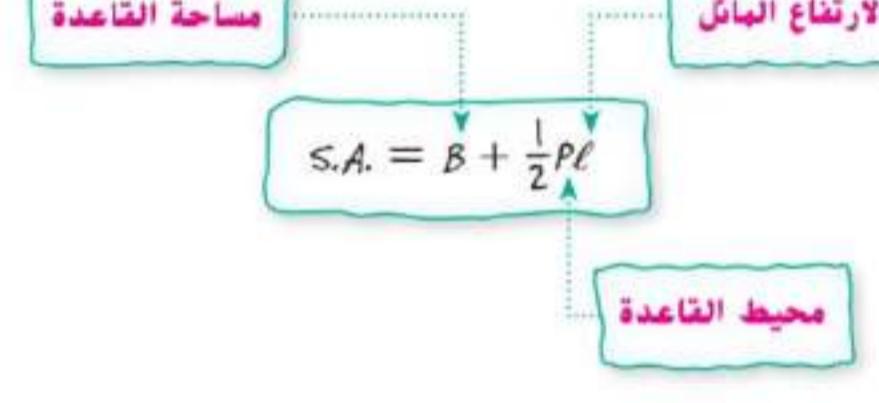
16.   

$$\text{S.A.} = 13.7 \text{ m}^2$$

17. يبلغ الارتفاع المائل لهرم مربع القاعدة  $4\frac{2}{3}$  أمتار. وتبعد أضلاع القاعدة  $\frac{1}{4}$  متر. أوجد مساحة السطح.

18. يوجد مبنى في سان فرانسيسكو على شكل هرم مربع القاعدة. يبلغ ارتفاعه المائل 256.8 متراً  
 $22,344 \text{ m}^2$ . ويبعد كل ضلع من قاعدته 43.5 متراً. أوجد المساحة الجانبية للمبنى.

19. استخدم أدوات الرياضيات أكيل خريطة المناheim أدناه لمساعدتك في تذكر أي جزء من الصيغة يمثل مساحة سطح الهرم.





## انطلق! تدريب على الاختبار

بعد التمارين 20 و 21 يطلب الطالب لتفكير أكثر دقة بتطبيقه التقويم.

20. تتطلب فقرة الاختبار الحالي من الطلاب شرح مفاهيم الرياضيات وتطبيقها وحل المسائل بدقة، مع الاستفادة من البنية.

ممارسات في الرياضيات م. ر 1

معايير رصد الدرجات

إذا سئل الطالب الشبكة وأوجدو مساحة سطح الهرم بصورة صحيحة.

نقطتان

إذا سئل الطالب الشبكة أو أوجدو مساحة نقطة واحدة سطح الهرم بصورة صحيحة.

نقطة واحدة

.21

- تلزم فقرة الاختبار هذه الطالب أن يفكروا بطريقة تجريبية وكمية عند حل المسائل.

ممارسات في الرياضيات م. ر 1

معايير رصد الدرجات

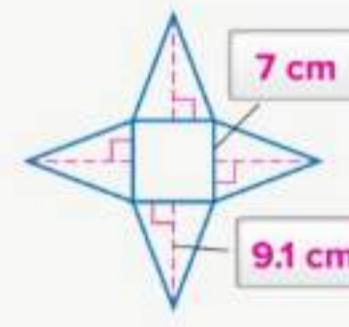
يجيب الطالب إجابة صحيحة عن كل جزء من السؤال.

نقطة واحدة

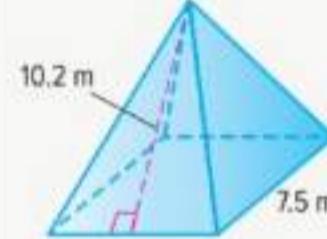
### انطلق! تدريب على الاختبار

2.1 cm	7 cm
4 cm	9.1 cm
4.9 cm	28 cm

ت 20. في مثلث قاعدته هرم مربع القاعدة 28 سم، طول ضلع القاعدة 7 سم، طول الهرم أطول بـ 2.1 سم. ما مساحة السطح الجمالي للهرم؟



176.4 cm<sup>2</sup>



ت 21. تقوم 21. ترفيه بإنشاء خيمة على شكل هرم مربع القاعدة، بدون أرضية، سُنت خدامها في مأدبة طعام، حدد ما إذا كان تل عبارة صحيحة أم خطأ.

• تبلغ مساحة الأرض المغطاة بالخيمة 56.25 متر مربع.

• تبلغ مساحة تل وج 38.25 متر مربع.

• يبلغ مقدار المواد الخام 209.25 متر مربع.

خطأ

صحيحة

خطأ

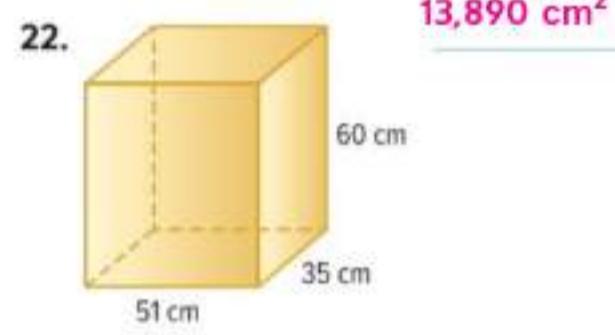
صحيحة

خطأ

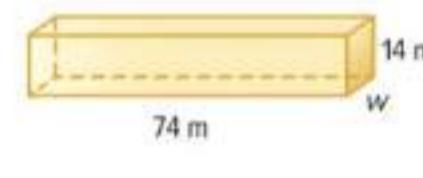
صحيحة

### مراجعة شاملة

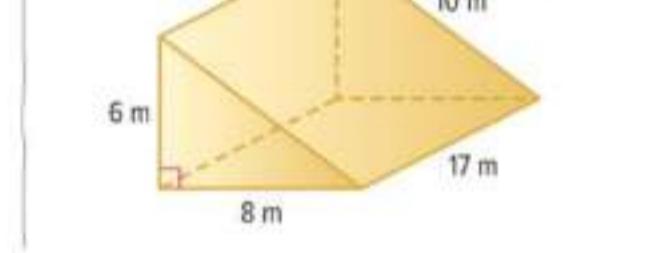
أوجد مساحة سطح كل منشور.



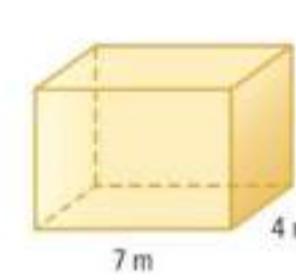
ي 25. ي 25. حجم المنشور الموضح أدناه 360 متر مكعب، أوجد أعرض المنشور.



أوجد مساحة سطح كل منشور.



ي 24. حجم المنشور الموضح أدناه 40 متر مكعب، أوجد ارتفاع المنشور.





### التركيز تضييق النطاق

الهدف إيجاد أحجام ومساحات أسطح أشكال مركبة.

المواد: مكعبات سنتيمترية

### الترابط المنطقي

الربط داخل الصنوف وبينها

#### التالي

سوف يستخدم الطلاب قوانين لإيجاد أحجام ومساحات أسطح أشكال مركبة.

#### الحالي

يوجد للطلاب أحجام ومساحات أسطح أشكال مركبة.

#### الدقة اتباع المفاهيم والتمرس والتطبيقات

انظر مخطط مستويات الصعوبة في الصفحة في صفحة 687.

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقى

## ١ بدء النشاط العملي

من المقرر استخدام النشاطين ١ و ٢ على أنهما نشاطان جماعيان.

### نشاط عملي ١

**AL** مناقشات ثنائية اجعل الطلاب يعملوا في ثنايات لإكمال النشاط ويجربوا عن الأسئلة التالية.

١, ٧

اطرح الأسئلة التالية:

- ما طول الشكل السفلي وعرضه وارتفاعه؟  $6 \text{ cm}; 1 \text{ cm}; 2 \text{ cm}$
- وما تلك القيم للشكل العلوي؟  $4 \text{ cm}; 1 \text{ cm}; 2 \text{ cm}$
- ما حجم المكعب الواحد؟  $1 \text{ cm}^3$
- كيف تستطيع إيجاد حجم كل شكل باستخدام المكعبات؟ أعد عدد المكعبات

**BL** تجاوز الأشطحة وانتقل مباشرة إلى قسم الاستكشاف.

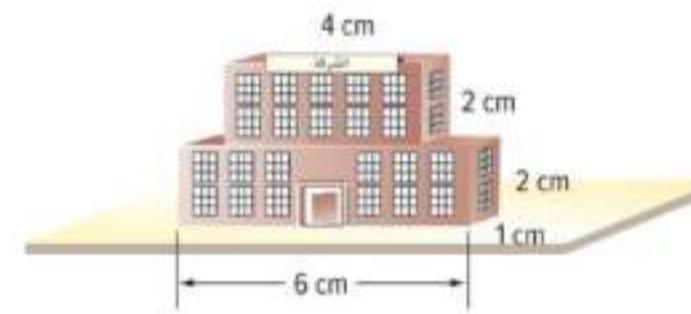
## مختبر الاستكشاف

### الأشكال المركبة

مهارات في الرياضيات

١, ٣, ٤

كيف يمكنك إيجاد حجم شكل مركب ومساحة سطحه؟



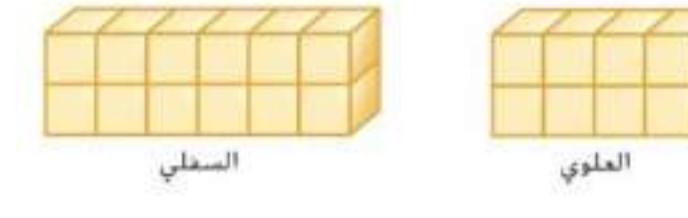
صنعت شركة نموذجاً لمبنى مكتب جديد، ويكون المبنى من منشور مستطيل القاعدة. يمكنك استخدام مكعبات سنتيمتر لإيجاد حجم نموذج المبنى.



### نشاط عملي ١

النموذج عبارة عن شكل مركب ظرفاً لأنه مصنوع من منشورين مستطيلين القاعدة.

**الخطوة 1** قم بتمثيل المنشورين العلوي والسفلي مستخدماً المكعبات.



**الخطوة 2** قم بعد المكعبات لإيجاد الأبعاد. اكتب الأبعاد في الجدول أدناه. ثم استخدم شاذ المكعب لإيجاد حجم كلا المنشورين. اكتب هذه القياسات في الجدول أدناه الخطوة ٣.

**الخطوة 3** استخدم الجدول لإيجاد حجم نموذج المبنى بالكامل. اكتب هذه القياسات في صفات المركب في الجدول.

النهاذج	الطول (cm)	العرض (cm)	الارتفاع (cm)	الحجم (cm³)
العلوي	4	2	1	8
السفلي	6	1	2	12
المركب				20

